

# Évaluation de départ



## Procédure d'évaluation

Il s'agit d'une évaluation sur ordinateur d'une durée d'environ 45 minutes.

- il s'agit d'un test d'évaluation de capacités et d'aptitudes et non d'un acte de formation ;
- le test précède la formation et les personnes testées ne sont pas des élèves (pas encore) même s'ils disposent plus ou moins de compétences et d'aptitudes ;
- les réponses attendues ne sont pas à interpréter autrement qu'au travers l'objet visé par l'évaluation (évaluer des capacités) et non pour leur justesse en elle-même [par exemple lorsque l'on teste la capacité à prendre une décision on n'évalue pas la valeur de cette décision, mais seulement la capacité de la personne à s'engager dans cette décision] ;
- il n'y a pas de « pièges » dans les situations présentées, la personne testée doit simplement se placer en tant que conducteur du véhicule d'où la situation est filmée ou photographiée ;
- les questions posées ne sont pas des questions à traiter comme des questions de l'épreuve type ETG, c'est-à-dire « je dois faire ceci ou cela », mais comment je perçois cette situation ;
- les questions à partir des situations filmées doivent être traitées en tenant compte de la dynamique de cette situation, c'est-à-dire en tenant compte des données de mouvement avant l'arrêt sur image ; l'aspect statique de l'arrêt sur image ne doit pas faire analyser la situation comme une diapositive de code.

## Les catégories de compétences évaluées

- Les capacités et connaissances sensori-motrices
- Les capacités de compréhension et de traitement
- Les aspects émotionnels et affectifs
- Les facteurs de volonté
- Les capacités de perception, d'analyse et de décision
- Les capacités d'attention et de mémoire de travail

Le test se divise en 2 parties :

- le questionnaire,
- l'analyse des capacités cognitives en situation, sur support photos et vidéos.

## Le questionnaire

Seules les questions présentées ci-dessous font l'objet d'attribution de points.

Les autres relèvent de l'information simple à destination de l'établissement et des enseignants.

Questions	Critères évalués
<b>1. CAPACITÉS DE TRANSFERT ET CONNAISSANCES SENSORI-MOTRICES</b>	
<b>a. Habiletés</b>	
<b>Possession de permis autre que le B ou permis B annulé</b>	Compétences de conduite et de gestion de situations de circulation.
<b>Utilisation d'engins à moteur autre que la voiture</b>	Compétences techniques et situationnelles.
<b>b. Connaissance de procédures</b>	
<b>Connaissances des procédures pour démarrer, s'arrêter, changer de vitesse</b>	Compétences techniques et situationnelles.
<b>2. CAPACITÉS DE COMPRÉHENSION ET DE TRAITEMENT</b>	
<b>a. Compréhension et mémoire à long terme</b>	
<b>b. Compréhension des situations</b>	
<b>Utilisation d'un deux-roues motorisé, passager avant d'une voiture</b>	Capacités de perception d'indices. Compréhension de situations de circulation.
<b>c. Connaissance de procédures de sécurité</b>	
<b>Connaissances des règles de sécurité dans une situation de conduite (passage d'une intersection)</b>	Connaissance d'une règle de sécurité.
<b>d. Auto-évaluation</b>	
<b>Auto-évaluation sur les procédures pour démarrer, s'arrêter, changer de vitesse</b>	Capacité à s'auto-évaluer sur des procédures de conduite.
<b>3. ASPECTS ÉMOTIONNELS ET AFFECTIFS</b>	
<b>a. Intérêt pour la conduite et l'apprentissage</b>	
<b>Intérêt et attirance pour la conduite</b>	Apprentissage facilité par l'intérêt pour la conduite.
<b>b. Plaisir de conduire et d'apprendre à conduire</b>	
<b>Plaisir à apprendre</b>	Apprentissage facilité par une émotion positive à l'égard de l'apprentissage et de la conduite.
<b>Attirance pour la conduite</b>	Emotion positive et valorisation.
<b>Peur de conduire</b>	Apprentissage facilité s'il n'y a pas de sensation de peur.

Questions	Critères évalués
<b>c. Réaction à l'échec</b>	
<b>En situation d'apprentissage, quelle est la réaction face à l'échec</b>	État d'esprit positif: volonté de compréhension, persévérance État d'esprit négatif: dévalorisation, fuite, critique de tiers.
<b>d. Image de soi, facilité à apprendre</b>	
<b>Auto-évaluation sur la facilité d'apprentissage de la conduite</b>	Capacité à s'auto-évaluer de manière juste.

#### 4. FACTEURS DE VOLONTÉ

<b>a. Sentiment d'auto-efficacité</b>	
<b>Satisfaction de sa situation professionnelle et/ou de ses apprentissages</b>	Le sentiment d'auto-efficacité personnelle facilite l'apprentissage.
<b>b. Motivation pour la formation à la conduite</b>	
<b>Énoncé des raisons pour apprendre à conduire</b>	Motivation à suivre une formation à la conduite.
<b>c. Persévérance</b>	
<b>Pratiques sportives ou culturelles anciennes et régulières</b>	Implication volontaire et persévérance.
<b>d. Implication, rythme d'apprentissage</b>	
<b>Rythme d'apprentissage (fréquence souhaitée des cours de conduite)</b>	Implication volontaire.

Les situations vidéos	Critères évalués
-----------------------	------------------

#### 5. CAPACITÉ DE PERCEPTION, D'ANALYSE ET DE DÉCISION

<b>a. Perception et sélection d'indices</b>	
<b>S1, S2, S3, S4</b>	Perception et sélection d'indices.
<b>b. Prise en compte des indices</b>	
<b>S5, S6, S7, S8</b>	Compréhension de situation.
<b>c. Prévision et anticipation</b>	
<b>S9, S10, S11, S12</b>	Capacité de prévision et d'anticipation.

Les situations vidéos	Critères évalués
<b>d. Évaluation des distances et des vitesses</b>	
<b>S13, S14</b>	Capacité d'évaluation de distances et de vitesses.
<b>e. Prise de décision</b>	
<b>S15, S16</b>	Capacité décisionnelle.
<b>f. Vision de l'espace</b>	
<b>Q.45, Q.46, Q.47</b>	Capacité visuo-spatiale Position du véhicule par rapport à infrastructure ou tiers.
<b>Q.48, Q.49, Q.50</b>	Capacité visuo-spatiale dynamique Évolution du véhicule dans l'espace.
<b>g. Temps de réaction et de traitement</b>	
<b>Temps de réponse moyen</b>	Efficiency du temps de réaction et de traitement cognitif.

Les situations photos	Critères évalués
<b>6. CAPACITÉ D'ATTENTION ET DE MÉMOIRE DE TRAVAIL</b>	
<b>10 situations présentées durant 4 secondes</b>	Exactitude ou erreur sur la prise d'information Attention dirigée Mémoire de travail.



A l'issue de l'évaluation de départ, un document le synthétisant intitulé « Bilan de l'évaluation de départ » vous sera transmis.

# BILAN DE L'ÉVALUATION DE DÉPART

réalisée le 16/07/2021



**D G**  
Né(e) le 10/10/1987  
B - Tradi

	NIVEAU				POINTS	
	Très bon	Satisfaisant	Fragile	Insuffisant	Acquis	Pendu
<b>CAPACITÉS et CONNAISSANCES SENSORI-MOTRICES</b>	😊	😊	😊	😞	3 / 22	
<b>Habiletés</b>					1 / 18	
Expérience de la conduite de véhicules à boîte de vitesses					0 / 1	
Possession de permis A ou annulé					0 / 12	
<b>Connaissance de procédures (démarrer, s'arrêter, changer de vitesse)</b>					2 / 4	
<b>CAPACITÉS DE COMPREHENSION ET DE TRAITEMENT</b>	😊	😊	😊	😞	4 / 14	
<b>Compréhension et mémoire à long terme</b>					1 / 3	
Conduite en circulation					1 / 2	
Expérience de la conduite de deux-roues motorisé					0 / 1	
<b>Compréhension des situations</b>					1 / 7	
Expérience en tant que passager avant de véhicules					0 / 1	
<b>Connaissances de procédures de sécurité</b>					0 / 1	
Auto-évaluation					2 / 3	
<b>ASPECTS ÉMOTIONNELS ET AFFECTIFS</b>	😊	😊	😊	😞	6 / 6	0 / 6
<b>Intérêt pour la conduite et l'apprentissage</b>					1 / 1	0 / 1
Plaisir de conduire et d'apprendre à conduire					3 / 3	0 / 3
Réaction à l'échec					1 / 1	0 / 1
Image de soi, facilité à apprendre					1 / 1	0 / 1
<b>FACTEURS DE VOLONTÉ</b>	😊	😊	😊	😞	5 / 6	0 / 1
<b>Sentiment d'auto-efficacité</b>					1 / 2	
Motivation pour la formation à la conduite					1 / 1	0 / 1
Persevéance					2 / 2	
Implication, Rythme d'apprentissage					1 / 1	
<b>CAPACITÉS DE PERCEPTION, D'ÉVALUATION ET DE DÉCISION</b>	😊	😊	😊	😞	13 / 24	10 / 24
<b>Perception et sélection d'indices</b>					4 / 4	0 / 4
Prise en compte des indices					4 / 4	0 / 4
Prévision et anticipation					2 / 4	1 / 4
Evaluation des distances et des vitesses					0 / 2	2 / 2
Prise de décision					0 / 2	2 / 2
Vision de l'espace					3 / 6	3 / 6
Temps de réaction et de traitement					0 / 2	2 / 2
<b>CAPACITÉ D'ATTENTION ET DE MÉMOIRE DE TRAVAIL</b>	😊	😊	😊	😞	5 / 10	0 / 10
<b>TOTAL</b>					<b>36 / 82</b>	<b>10 / 41</b>

Volume horaire prévisionnel

**32 à 37 heures**  
dont 20 heures de théorie

Nom de l'enseignant : \_\_\_\_\_

Numéro d'autorisation d'enseigner : \_\_\_\_\_

Fait le \_\_\_\_\_ en deux exemplaires dont un pour l'élève

Cachet de l'auto-école

Signature du formateur

Signature de l'élève

Signature des parents  
(pour les mineurs)

Fehrenbach Driving School  
53, Bd Henri-Sellier  
92150 SURESNES France

Tel: + 33 1 45 06 31 17 - E-mail: fehrenbach@frenchlicense.eu